



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Beate Schücking Grußwort der Rektorin der Universität Leipzig	15
Thomas Hofsäss Grußwort des Dekans der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig	19

1. Geschichte – Verantwortung – Vorbild

Wilhelm Krull Auf der Suche nach der integrativen Kraft. Zur Rolle der Geistes- und Sozialwissenschaften in der Universität der Zukunft	23
Barbara Drinck Unterschiede in Bildung und Erziehung in Japan – Ein Blick aus deutscher Perspektive	43
Shinji Nobira Bildung und Erziehung unter den derzeitigen Bedingungen in Japan und die Aktualität des philosophisch-pädagogischen Denkens von Theodor Litt	51
Zanda Rubene Soziales Gedächtnis, Bildung Verantwortung. Die Vorstellungen der heutigen Jugendlichen vom Leben in der lettischen Sowjetrepublik	65
Aida Krūze/Ieva Sproge Das Wirken Johann Gottfried Herders im Kontext der Bildungsgeschichte Lettlands (Riga: 1764–1769)	77





Joachim Klose	
Geistige Heimat?	
Zur Beheimatung durch Erinnerung und Tradition	91
Elke Urban	
Geschichte erleben	125
Alida Zigmunde	
Die deutschbaltische Pädagogin Martha von Grot (1867–1962)	
Zeitgenossin von Georg Kerschensteiner und Theodor Litt	141
Kurt Reinschke	
„Wieder aufgefunden!“	
Theodori Litt dissertatio philologica „De Verrii Flacci et Cornelii Labeonis fastorum libris“	153
Peter Gutjahr-Löser	
Geschichte – Verantwortung – Vorbild	
Einleitung zur abschließenden Podiumsdiskussion	161
Konrad Weiß	
Geschichte – Verantwortung – Vorbilder	169
Beate Rebner/Dieter Schulz	
„Geschichte – Verantwortung – Vorbild“.	
Versuch einer internationalen Abklärung	175

2. Beiträge aus der Forschung

Maria Tilk	
Sprache und Sprachkultur.	
Reflexionen zu einem notwendigen Erziehungsschwerpunkt	185
Bartłomiej Golek	
Die erwarteten Persönlichkeitseigenschaften eines Hochschullehrers	197

3. Autoren 207

